

Қазақстан Республикасы
«Ақтөбе» облысының Әкімі
«Ақтөбе» облысының
«Облыстық психологиялық-педагогикалық
консультация» — «Психологиялық
консультация» — ЖМ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

МЕСТО ЖАЙЫ — г. Ақтөбе, улица Рыскулова 2006
АДРЕС —

ТЕЛЕФОН — 55-02-84

БЕРІЛДІ — Елгульну Аман, 14.11.2015 ж.

ВЫДАНО —
КЕҢЕСТЕН ӨТКЕНІ ЖАРҒЫ — 22 КҮНІ 01 АЙЫ 2015 ЖЫЛЫ

В ТОМ, ЧТО БЫЛ (А) КОНСУЛЬТИРОВАН (А) ЧИСЛА МЕСЯЦ ГОД

1. КОРЫТЫНДЫ / ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ребенок с ОВР.
Нарушения слухового внимания, слухового восприятия, слухового понимания речи, слухового понимания обращенной к нему речи.
Сильное нарушение интеллекта. СРП Туревский.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МЕН СЕБЕБІ ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ
БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР / РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И
ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ:

1. Сформировать на индивидуальной основе программу обучения, ориентированную на индивидуальные способности ребенка, его интересы, потребности.
2. Изучение слуховых и зрительных представлений, ориентированных на формирование слухового восприятия речи.
3. Использование аудиотехники, устройств для работы с нарушениями интеллекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫ — до 05.2020 г.

ДІМПІК МЕНДІРУШІСІ — Аманжол БИАРСТАНОВА Р.К.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ДІМПІК

МАМАҒДАР

СПЕЦИАЛИСТЫ

Специалист Аманжол
Специалист Р. Туревский
Сурдолог А. Туревский
Психолог А.



Республикан государственное учреждение «Министерство здравоохранения Республики Казахстан» введенный 2020 года № 10» № КР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/с нысаны медициналық құжаттың
Медицинская документация форма № 026/у утверждена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020
Учреждение Наименование организации ГКП "Мартукская РБ" на ПХВГУУ "Актобьинская область"

"Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/с нысан Форма
№ 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

№510

от 27 » Август 2024 года

Жеке тұлғаның берілді (Выдан физическому лицу)

ЕЛУБАЕВ АЛИБИ КОНИСБАЕВИЧ

(Фамилия (отчество) - имя (отчество))

Туған күні (Дата рождения) 14 ноября 2015 Жынысы (пол) Мужской
ЖСН/ИНН 151114502001

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) РЕСПУБЛИКА Казахстан, ОБЛАСТЬ: Актобьинская, РАЙОН: Мартукский,
СЕЛЬСКИЙ ОКРУГ: Байнасайский, АУЛД/СЕЛО: Байнасай, УЛИЦА: Мира, ДОМ: 11, +77779142826 Жұмыс/оқу орны
(Место работы/учебы) Байнасайская основная школа учащихся 3 кл

Диагнозы D82.8 Иммунодефициты, связанные с нарушением функции иммунной системы, значительными эффектами.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Нуждается в обучении на дому с 01.09.2024 по 26.05.2026

Период 01.09.2024 по 26.05.2026 года

/ Комиссия таралғасы (Председатель комиссии)

ЖУМАБАЕВ САМАТНИГМАТОВИЧ

Т.А.Ә.Б.Н.О. (отчество)

М.О.
М.П.

Хатшы (Секретарь)

ДЖУСУПОВА ДИНАРА СЕРИКОВНА

Т.А.Ә.Б.Н.О. (отчество)

Актюбинская область, Актюбинская обл. МСЭ 4, г. Актобе, ул. Маресьева 101 каб. 204

МҮГДЕКТІК ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

серия № 3312266
ЕЛУБАЕВ АЛІНІ КОНИСБАЕВИЧ

Түсі, аты, әкесінің аты (баланың ата-анасы)

Фамилия, имя, отчество (для его родителей)

қараша

КАЗАХСТАН, АКТЮБИНСКАЯ, МАРТУКСКИЙ РАЙОН,

АУЫЛДЫҚ ОКРУГІ Байнассайский, АУЫЛЫ Байнассай,

Туған күні

жылғы " " "

Мекенжайы

Дата рождения

ребенок с инвалидностью второй группы /

өкімші топтағы мүгедектігі бар бала

Мүгедектік тобы

Группа инвалидности Дети с инвалидностью с семи лет до восемнадцати лет

Мүгедектік себебі

Причина инвалидности

23

27

қараша

23

14

қараша

Белгіленген күні

29

жылғы " " "

Мерзімі 20

жылғы " " "

бастап өсетіндігі

Дата установления

29

жылғы " " "

қараша

Срок действия

Мүгедектік 20

жылғы " " "

Инвалидность установлена на

29

до

27

қараша

Қайта құрылған күні 20

жылғы " " "

Дата переосвидетельствования

1230264-1625

Негизінде, медициналық-әлеуметтік сараптамамен №

Основа: акт медико-социальной экспертизы

М.О.

29.11

27

Белен баспасы

қараша

Руководитель отдела

Актюбинская

Күні 20

жылғы " " "

Дата

Численность

Актюбинская

Создан: 27.08.2024

в печати: 27.08.2024

ФИО: СУЛЕЙМАНОВА МАРИНА ЖАЛПАСБАЕВНА

Государственное коммунальное предприятие "Мартукская районная больница" на праве хозяйственного ведения Государственное учреждение Управления здравоохранения Актюбинской области

Осмотр ВОП

Жалобы на ограничение движения, снижение памяти, задержку психомоторного речевого развития, страхи, отсутствие речи внезапное, нарушение походки, гнойное отделяемое из уха с обеих сторон, общую слабость, сонливость. Самостоятельно не предпринимающий ребенок, требующий помощи сопровождающего.

Анамнез жизни: С 1,5 лет ребенок часто болеет простудными заболеваниями (ОРЗ, фарингиты, с 2х лет выставлен д-з рецидивирующий 2х сторонний гн. отит). В год около восьми госпитализаций в РБ по поводу ОРЗ, отитов. В августе-сентябре 2020г. в течение 38 дней - получал стаци. лечение в АМЦ ДС д-з: Внебольничная двусторонняя пневмония, острое течение. Экссудативный плеврит слева. 2х сторонний отит. Сепс с хрон. плеврального выпота от 14.08.2020 года отрицателен. Температура купирована только на 35-й день госпитализации после введения ВВИГ из расчета 0,8 мг/кг №3 (суммарно 30г - 300 мл). Тогда впервые был заподозрен первичный иммунодефицит. Осмотривался гематологом. Рекомендовано обследование в РДЦ г. Нур-Султан. Не дообследован. С августа 2021 года отмечается ежедневный подъем температуры тела в вечернее время до 38,8-40,0 С, после ВВИГ лихорадка была купирована, общее состояние значительно улучшается, но спустя 3 недели вновь отмечается повышение температуры тела, присоединяется кашель, ухудшается самочувствие. В сентябре 2021 года появилась припухлость и болезненность правого коленного сустава, гнойное отделяемое из обоих ушей. По назначению педиатра по месту жительства была назначена антибиотикотерапия, получал поочередно Стопдиар, Бисептол, Ампициллин, Цефазолин в/м, жаропонижающие препараты, но на фоне проводимого лечения эффекта не отмечалось. В связи с сохранением вышеперечисленных жалоб, отсутствием эффекта от проводимой терапии, пациент направлен на госпитализацию в ЦОМЦ г. Актобе в отделение ревматологии. Из результатов проведенного обследования: иммуноглобулины от 05.10.21 года IgA 0,03 г/л (0,27-1,95), IgG 0,01 г/л (5,04-14,65), СРБ 118,9 мг/мл. В иммунограмме от 07.10.21 года снижено относительное и абсолютное количество В лимфоцитов резко снижено. Повышено относительное и абсолютное количество Т лимфоцитов, снижен индекс соотношения Т клеточных субпопуляций за счет снижения относительного и абсолютного количества Т хелперов/индукторов и увеличения относительного количества Т цитотоксических лимфоцитов. Снижено относительное количество активированных Т лимфоцитов (CD3+ YLA-DR+), поздняя активация, снижено содержание маркера ранней активации (CD3+, CD25+). Исключены инфекции: малярия, бруцеллез, кишечная группа инфекций, тифи паратиф, церсиноз. Рентгенография обоих коленных суставов в прямой и боковой проекции от 11.10.21 года: заключение-артрит справа, КТ грудного сегмента от 12.10.21 года- заключение: КТ признаки пневмофиброза нижних отделов легких. На базе ЦОМЦ г. Актобе был проведен консилиум, выставлен диагноз: Первичный иммунодефицит с преимущественным нарушением в гуморальном звене иммунитета. ОВИН? Хронический двусторонний гнойный отит. Реактивный артрит правого коленного сустава. Дефицитная анемия легкой степени. Проведена заместительная терапия ВВИГ, выписан с улучшением. Для верификации диагноза, определения дальнейшей тактики ведения, пациент направлен на госпитализацию в ННЦМЦ г. Нур-Султан, от госпитализации отказались, в виду того, что ребенок не может остаться без родителей. По ОСМС направлен на обследование в условиях РДЦ. Диагноз: Иммунодефицит первичный. ОВИН. ЖДА был впервые выставлен в г. Нур-Султан в РДЦ. Даны рекомендации с пожизненной заместительной терапией раствором гамманорма из расчета 0,6 мл. (100 мг/кг веса, т.е. 10,0 мл.) 1 раз в неделю п/к пожизненно. Проведено многократное стационарное лечение с 29.03.2022 по 11.04.2022, с 13.07.2022 по 26.07.2022 и с 23.08.2022 по 27.08.2022, 27.10.2022 по 04.11.2022, 14.02.2023 по 02.03.2023, 13.04.2023 по 02.05.2023, 01.07.2023 по 28.07.2023 с диагнозом Иммунодефицит первичный, ОВИН в ЦОМЦ г. Актобе в соматическое отделение. С август 2023 года порекомендации врача гематолога, с целью дальнейшей тактики лечения, препарат Гамманорм заменен на препарат Кантру 200 мг/мл по 10 мл 1 раз неделю. Также не однократно обследовался у невропатолога 16.03.2021 выставлен диагноз: Задержка психо-эмоционального развития. Когнитивный синдром. Назначено амбулаторный лечение. Повторно от 31.08.2022 обследован невропатологом в ЦОМЦ. 30.05.2023 был на приеме у невропатолога врач Максименко Л.В, назначено лечение амбулаторное. Ребенок 15.09.2023 консультирован специалистами областной ПМПК, рекомендовано аудиограмма, процедура не пройдено. Диагноз: Экссудативный отит в стадии обострения. 21.09.2023 Был на консультации невропатолога, выставлен диагноз: Гидроцефалия головного мозга с гипертензивный синдром, рекомендовано МРТ головного мозга. Направлен на МРТ в Клышжа Сетим, обследование не прошел. Повторно направлена к невропатолога НИ Молдахметова, выставлен диагноз: Доброкачественная внутричерепная гипертензия. Гипертензивно-гидроцефальный синдром. ЭПРР. ЗРР. Резидуальная энцефалопатия. Направляется в стаци. лечения в ГДКБ от неврологин. Ребенок находился с 25.09.2023 по 02.10.2023 в МГДБ г. Актобе. Был выписан с улучшением. Был на приеме у нейрохирурга от 23.10.2023, выставлен диагноз: Внутренняя тетравентрикулярная гидроцефалия. Аномалия Денди-Уокера. Рекомендовано выписку из амбулаторной карты, снимки КТ, МРТ копировать с диска, архивовать и направить по электронной почте neuroportal@mail.ru в «Национальный центр нейрохирургии» г. Астана для получения заочной консультации. Получено заочной консультация.

жалобы, анамнез заболевания, клинко-неврологическую симптоматику, данные нейровизиализации. Плановое лечение не показано. Рекомендовано: лечение у невролога по месту жительства, консультация педиатра. Ребенок планируется плановое стационарное лечение в «Национальный научный центр материнства и детства» г. Астана на ноябрь 2023г.

Аллергоанамнез: не отягощен

Эпидемиологический анамнез: Со слов родителей, ребенок с родителями не выезжал за пределы РК, другие области, районы РК, контакты с больными ОРВИ и другими респираторными заболеваниями отрицает, в карантине, как контактный не находится и не был.

Объективно:

Состояние тяжелое по основному заболеванию, фоновой патологии. Аппетит и сон не нарушены. Кожные покровы, видимые слизистые бледной окраски, чистые. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Отмечается гнойное отделяемое из обоих ушей с обеих сторон. Зев спокоен. ЧДД-19. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные, приглушены. АД-90/60мм.рт.ст. Пульс-96мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не увеличены. Стул не нарушен. Мочится свободно, моча светлая.

Диагноз: М D82.8 Первичный иммунодефицит. Общая переменная иммунная недостаточность.

Гидроцефалия головного мозга с гипертензивным синдромом. Внутренняя тетраэвентрикулярная гидроцефалия. Аномалия Денди-Уокера в стадии субкомпенсации. ЗППР. ЗРР.

Хронический двухсторонний гнойный средний отит. Легкое нарушение интеллекта. ОНР I уровня.

Направляется на ВКК для решения вопросов о наделении обучением с 01.09.2024 до 26.05.2026 учебного год.

Врач Сулейманова М.Ж.

Байнаесай жалпы білім беретін негізгі
мектебінің директоры:
В.В.Мезенцев 
2024 жыл

Байнаесай жалпы білім беретін негізгі мектебінің

2024-2025 оқу жылында үйде оқытылатын

3 «А» сынып оқушысы Елубаев Алибидің сабақ кестесі

Сынып жетекшісі: Нурсултанова С.Ж.

№	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
	Пәні	Сағат	Пәні	Сағат	Пәні	Сағат	Пәні	Сағат	Пәні	Сағат
1	Қазақ тілі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Математика	14 ³⁰ -14 ⁵⁰	Қазақ тілі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Орыс тілі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Математика	14 ³⁰ -14 ⁵⁰
2	Оқыту және тәрбиелік дамуы		Оқыту және тәрбиелік дамуы	14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Қол еңбегі	14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Айналамен танысу	14 ³⁰ -15 ⁰⁰		
3										

Таныстырған-аны: Бекназаров К.С.

Бекназаров

ЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

В.В.Місеген

«28» 09 2024 жыл

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары

Б.Е.Төлеуова

«28» 09 2024 жыл

Келісілді:

Аға-аға

Д.Е.Бекназаров

«28» 09 2024 жыл

ӘБ отырысында қаралды

Хаттама № 1

Әдістеме бірлестік жетекшісі

С.К.Уразова

«28» 09 2024 жыл

Байнассай ЖНББ мектебінің
үйден оқытылатын 3 «А» сынып оқушысы
Елубаев Алибиге арналған
3 сынып пәндерінен
күнтізбелік –тақырыптық жоспары

Пән аттары:

Қазақ тілі – аптасына 2 сағат, жылына -68 сағат

Оқу және тіл дамыту- аптасына 1 сағат, жылына -34 сағат

Математика – аптасына -2 сағат, жылына -68 сағат

Орыс тілі - аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат

Қол еңбегі- аптасына -1 сағат, жылына - 34 сағат

Айналамен танысу - аптасына -1 сағат жылына -34 сағат

Барлығы: 8 сағат

Бастауыш класс мұғалімі:

Нурсултанова С.Ж.

Үйден оқыту сабақ жоспары: «Қазақ тілі» 3 сынып аптасына 2 сағат

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	сағат саны	Уақыты	Тексертулер
1	Дыбыс және әріп. Дыбыстың дұрыс айтылуы	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке; дауыссыз, қатан, үян, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	2	2-4.09	
2	Дыбыс және әріп арасындағы байланыс	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке;	2	9-11.09	
3	Дауысты дыбыстардың жуан,жіңішке бөлінуі	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	2	16-18.09	
4	Дауысты дыбыстардың жуан,жіңішке бөлінуі	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	2	23-25.09	
5	Буын және тасымал	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	2	30.09-2.10	30.09-БЖБ
6	Буын және тасымал	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	2	7-9.10	
7	Әліпби	3.3.4.1 сөйлемде бірінші сөзді бас әріппен жазу;	2	14-16.10	
8	Дауыссыз дыбыстар	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауыссыз, қатан, үян, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	2	21-23.10	
9	Нәтиже сабақ	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1	8.11	
10	Заттың атын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын табыс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	13.11	
11	Заттың атын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану	1	20.11	
12	Заттың қимылын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-нишараны қолданып әрекет жасау	1	27.11	
13	Заттың қимылын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-нишараны қолданып әрекет жасау	1	4.12	
14	Заттың санын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану	1	11.12	
15	Заттың санын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-нишараны қолданып әрекет жасау	1	18.12	18.12-БЖБ
16	Заттың санын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын табыс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	25.12	

17	Загын сынын бiлдiретiн сөздер	3.1.3.1 күнделiктi өмiрде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердiң мағынасын түсiну	1	15.01	
18	Мәндес сөздер	3.3.3.1 сөйлем, мәтiндi тексеру және қателерiн түзету	1	22.01	
19	Мәндес сөздер	3.3.3.1 сөйлем, мәтiндi тексеру және қателерiн түзету	1	29.01	
20	Сөйлем.Сөз өзгерту	3.3.1.1 екi-үш сөзден құралған сөйлемдердi жазу дағдыларын жетiлдiру	1	5.02	
21	Сөйлем.Сөз өзгерту	3.3.1.1 екi-үш сөзден құралған сөйлемдердi жазу дағдыларын жетiлдiру	1	12.02	
22	Сөз жасау	3.2.1.1 оқу дағдыларын (жiң кездесетiн сөздердi тұтас оқу, түсiнiп оқу) қолдану;	1	19.02	
23	Сөйлемнiң түрлерi	3.3.4.3 педагогтың көмегiмен сөйлем соңында қажеттi тыныс белгiсiн қою	1	26.02	
24	Сөйлемнiң түрлерi	3.3.4.3 педагогтың көмегiмен сөйлем соңында қажеттi тыныс белгiсiн қою	1	5.03	
25	Сөйлем құрау	3.3.2.1 мұғалiм көмегiмен оқыған/тыңдаған мәтiндердегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу, жазу	1	12.03	12.03-4
26	Байланыстырып сөйлеу	3.2.5.1 мәтiн иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя бiлу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалiм көмегiмен)	1	19.03	
27	Нәтиже сабақ	3.3.2.1 мұғалiм көмегiмен оқыған/тыңдаған мәтiндердегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу, жазу	1	2.04	
28	Мәтiн	3.2.5.1 мәтiн иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя бiлу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалiм көмегiмен)	1	9.04	
29	Жазба жұмыстары	3.2.1.2 әр түрлi буындарды, сөздердi оқу, жазу, мағынасын түсiнiп аудару	1	16.04	
30	Жазба жұмыстары	3.2.1.2 әр түрлi буындарды, сөздердi оқу, жазу, мағынасын түсiнiп аудару	1	23.04	
31	Жазба жұмыстары	3.2.1.2 әр түрлi буындарды, сөздердi оқу, жазу, мағынасын түсiнiп аудару	1	30.04	
32	Орфографиялық нормалар	3.4.1.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздердi жазу;	1	6.05	
33	Орфографиялық нормалар	3.4.1.2 мұғалiмнiң көмегiмен э, і, о, ү, ұ, н, к, г, һ әрiптерi кездесетiн сөздердi дұрыс айту және жазу	1	14.05	
34	Қайталау	Қайталау сабақ	1	21.05	

Үйден оқыту сабақ жоспары « Қазақ тілі » 3 сынып жинақсыз 2 сағат

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	сағат саны	Уақыты	Ескертулер
1	Дыбыс және әріп. Дыбыстың дұрыс айтылуы	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке; дауыссыз, қатан, үян, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	2	2-4.09	
2	Дыбыс және әріп арасындағы байланыс	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке;	2	6-11.09	
3	Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке бөлінуі	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	2	16-18.09	
4	Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке бөлінуі	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	2	23-25.09	
5	Буын және тасымал	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	2	30.09-2.10	30.09-БЖБ
6	Буын және тасымал	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	2	7-9.10	
7	Әліпби	3.3.4.1 сөйлемде бірінші сөзді бас әріптен жазу;	2	14-16.10	
8	Дауыссыз дыбыстар	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауыссыз, қатан, үян, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	2	21-23.10	
9	Нәтиже сабақ	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1	6.11	
10	Заттың атын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	13.11	
11	Заттың атын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орындау	1	20.11	
12	Заттың қимылын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау)	1	27.11	
13	Заттың қимылын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау)	1	4.12	
14	Заттың санын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орындау	1	11.12	
15	Заттың санын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау)	1	18.12	18.12-БЖБ
16	Заттың санын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	23.12	

Үйден оқыту сабақ жоспары. «Оқу және тіл дамыту» 3 сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	Уақыты	
1	Мектеп – біздің анамыз	3.1.1.1 сөздер мен буындардың дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу	1	3.09	
2	Өнім туралы	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1	10.09	
3	Әдепсіз	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1	17.09	
4	Болақтың суреті	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу керек	1	24.09	24.09.-БЖБ -76
5	Қонақ, келдің, алтын күз	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, имитация, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1	1.10	
6	Көкейіңе сорапың	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1	8.10	8.10.-БЖБ -76
7	Кемпіркөзек	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	15.10	15.10.-ТЖБ -196
8	Қонақ күз	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1	22.10	
9	Бақшада	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	2	4-5.11	
10	Саяхаттың қатесі	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	2	11-12.11	12.11.-БЖБ -76
11	Менің сыныбым	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, имитация, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	2	18-19.11	
12	Ой кінәсі	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	2	25-26.11	
13	Дәмдеуіш дәстүрі	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	2	2-3.12	
14	Ағайын	3.1.6.1 тақырыптағы тірек сөздер арқылы ұжымдық әңгіме құрастыру	2	9-10.12	9.12.-БЖБ -76
15	Құмырсқа(ертегі)	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	2	17.12-23.12	23.12.-ТЖБ -196
16	Күлме досқа	3.1.6.3 бас кейіпкерді, оқитаны мұғалімнің сұрақтары бойынша сөзбен сипаттау әдісін қолдану	2	24.12	

17	Қас қызым	3.1.7.3 таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша мазмұндау;	2	13-14.01	
18	Шыраш	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңалтпаштарды жаттау;	2	20-21.01	
19	Шана Сырғанақ	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру;	2	27-28.01	27.01.-6ЖБ -76
20	Құстар қалай қыстайды?	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	2	3-4.02	
21	Кімнің тоны жылы?	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу	2	10-11.02	
22	Тіін	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	2	17-18.02	
23	Табиғатты қорға!	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ымышара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	2	24-25.02	24.02 -6ЖБ
24	Көктем сәні	3.1.4.3 берілген тақырыпқа диалогқа қатысу, сұрақтар қою;	2	3-4.03	
25	Қыштардың күні	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру;	2	11.03-17.03	ГЖБ
26	Құстар желді	3.1.7.4 ойында жаттаған өлеңдерді қолдану;	2	18.03-31.03	
27	Көктемде	3.1.4.4 диалог құру, әңгімелескен адамның көзқарасын бөлісу	2	1-7.04	
28	Наурызқоже киіпін, қалай жасалады?	3.1.4.2 жағдайға байланысты сөйлеу этикетін қолдану;	2	8-14.04	
29	Алматы қандай тамаша	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	2	15-21.04	
30	Біздің Қазақстан	3.1.3.2 тақырып және бастамасы бойынша жағдаятты әрі қарай болжау	2	22-28.04	
31	Кііз үй	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану;	2	29.04-5.05	
32	Гүлдер көбесек	3.1.1.1 сөздер мен буынының дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу	2	6-12.05	
33	Ұлттық киім	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	2	13-19.05	
34	Мен сарышөкер боламын	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	2	20-23.05	

Үйден оқыту сабақ жоспары. «Математика» 3 сынып аптасына 2 сағат

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Ескертулер
1	Нумерация.	Сандарды қайталау. Ретімен санау және салыстыру	2	3-6.09	
2	Ондық он бірлік	Ретімен санау және салыстыру	2	10-13.09	
3	11,12 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	2	17-20.09	20.09.-БЖБ
4	14,13 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	2	24-27.09	
5	15,16 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	2	1-4.10	4.10.-БЖБ
6	17,18 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	2	8-11.10	
7	Ұзындық өлшемдері сантиметр,дециметр	Ұзындықты өлшеу.	2	15-18.10	18.10.-ТЖБ
8	19,20 сандары	19- 20 сандарының құрамы	1	22.10	
9	Уақыт өлшемдері - жыл,ай	Жыл мезгілдері, ай аттары.	2	5-8.11	
10	Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосу	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	2	12-15.11	
11	Екі таңбалы санынан бір таңбалы санды азайту	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	2	19-22.11	19.11.-БЖБ
12	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға қосу арқылы 20 санындағы қосындыны алу	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	2	26-29.11	
13	20 санынан бір таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдарды шығар	2	3-6.12	6.12.-БЖБ
14	Екі таңбалы санынан екі таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдарды шығар	2	10-13.12	
15	20 санынан екі таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдарды шығар	2	17-20.12	
16	Бір таңбалы санға 9 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	1	27.12- 10.01	24.12.- ТЖБ
17	Бір таңбалы санға 8 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	2	14-17.01	
18	Бір таңбалы санға 7 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	2	21-24.01	

19	Бір таңбалы санға 6 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	2	28-31.01	31.01-БЖБ
20	11 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы санның бір таңбалы санды азайту.	2	4-7.02	
21	12 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы санның бір таңбалы санды азайту.	2	11-14.02	
22	13 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы санның бір таңбалы санды азайту.	2	18-21.02	
23	14 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы санның бір таңбалы санды азайту.	2	25-28.02	28.02-БЖБ
24	15 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы санның бір таңбалы санды азайту.	2	4-7.03	
25	16 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы санның бір таңбалы санды азайту.	2	11-14.03	
26	Жақшасы бар өрнектегі амалдар реті	Есептер шығару	2	18.03	ТЖБ
27	Көбейту туралы түсінік	Көбейту кестесімен таныстыру	2	1-4.04	
28	2 санының көбейту кестесі	Көбейту кестесімен таныстыру	2	8-11.04	
29	Тең бөліктерге бөлу.	Бөлу амалдарын түсіндіру	2	15-18.04	
30	3 санының көбейту, бөлу кестесі	Көбейту және бөлу амалдарын түсіндіру	2	22-25.04	
31	4 санының көбейту, бөлу кестесі	Көбейту және бөлу амалдарын түсіндіру	2	29.04-2.05	
32	Геометриялық фигураларды салу	Геометриялық пішіндермен танысу	2	6-13.05	
33	5 санының көбейту, бөлу кестесі	Көбейту және бөлу амалдарын түсіндіру	2	16-20.05	
34	Көбейту және бөлу кестесі.	Көбейту және бөлу амалдарын түсіндіру	2	22-23.05	

Календарно-тематическое план обучения на дому по предмету
«Русский язык» 3 класс

№	Тема урока	Цели обучения	Содержание	Кол. часов	Дата	Заметки
1	Здравствуй, школа	3.1.3.1 использовать элементы речевого этикета на русском языке: приветствие, прощание, просьба;		1	5.09	
2	Название предметов, отвечающих на вопросы кто? что?	3.2.2.1 знать и правильно использовать в устной речи слова, обозначающие признаки предметов, речевых моделей: Это красный мяч. Это синий карандаш;		1	12.09	
3	Он - мой : Она - моя	3.2.2.2 знать и правильно использовать в устной речи слова выражающие принадлежность предмета (мой, моя);		1	19.09	
4	Предложение	3.2.2.3 знать и правильно использовать в устной речи местоимения (он, она);		1	26.09	
5	Гласное и согласное буквы	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;		1	3.10	
6	Алфавит	3.3.1.7 правильно называть буквы, которых нет в казахском алфавите;		1	9.10	
7	Она какая, он какой	3.1.1.3 понимать обращенную речь, адекватно реагировать на нее		1	16.10	
8	Буквы: е, ё, ю, я	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдая паузы и интонацию		1	23.10	
9	Один предмет-много предметов	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число		1	6.11	
10	Буква ц	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;		1	13.11	
11	Сочетания жи - ши	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;		1	20.11	
12	Сочетания ча-ща, чу-щу	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;		1	27.11	
13	Учимся считать	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число		1	4.12	
14	Различай, в - ф	3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения		1	11.12	
15	Различай, к, г, х	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдая паузы и интонацию		1	18.12	

16	Множественное число	1.2.1.1 уметь в различных условиях общения (в диалоге, на уроке, в учебной работе, в транспорте) поддерживать разговор.	1	25.12
17	Повторение	1.2.4.4 высказывать свои собственные простые предложения.	1	15.01
18	Деление слов на слоги	1.4.1.1 называть слов не слоганы в произношении и написании.	1	27.01
19	Письмо	1.4.1.2 правильно произносить и писать с помощью учителя слова.	1	29.01
20	Словосочетание	1.1.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения.	1	1.02
21	Вопросительные и отрицательные предложения	1.1.3.2 различать и использовать знаки препинания (с помощью учителя)	1	11.02
22	Слова, обозначающие предмет	1.1.3.2 различать и использовать знаки препинания (с помощью учителя)	1	19.02
23	Слова, обозначающие действие	1.1.3.5 уметь высказывать короткий текст с помощью и рисунков текстов.	1	26.02
24	Слова, обозначающие количество	1.2.1.2 использовать простую бытовую диалектику.	1	7.03
25	Различение наречий, местоимений, союзов	1.4.2.2 использовать простые формы именного прилагательного и существительного	1	12.03
26	Вопросительные и отрицательные предложения	1.4.1.1 различать слова и использовать в соответствии с общепринятыми правилами, тем по предмету	1	19.03
27	Вопросительные и отрицательные предложения	1.4.1.1 различать слова и использовать в соответствии с общепринятыми правилами, тем по предмету	1	2.04
28	Слова, обозначающие действие	1.4.2.2 использовать простые формы именного прилагательного и существительного	1	9.04
29	Вопросительные и отрицательные предложения	1.4.1.2 правильно произносить и писать с помощью учителя слова.	1	16.04
30	Различение наречий, местоимений, союзов	1.4.1.2 правильно произносить и писать с помощью учителя слова.	1	23.04
31	Слова, обозначающие действие	1.1.2.3 называть и использовать различия по другим характеристикам предложения	1	30.04
32	Различение наречий, местоимений, союзов	1.1.2.1 уметь в речи выразить с помощью учителя собственные предложения.	1	7.05
33	Слова, обозначающие действие	1.1.1.8 находить в тексте дифференциальные слова, выделять слова в дифференциальном предложении.	1	14.05
34	Слова, обозначающие действие	1.4.1.1 называть слов не слоганы в произношении и написании.	1	21.05

18	Ағаштың құрылысы	3.2.2.4 ағаштарды айрықша белгілері бойынша салыстыру (дінгегі, жапырақтар ы);	1	16.01	
19	Гүлдер	3.2.2.1 ерте гүлдейтін өсімдіктерді, олардың бөліктерін білу;	1	23.01	
20	Бақта өсетін гүлдер, бак гүлдері	3.2.2.1 ерте гүлдейтін өсімдіктерді, олардың бөліктерін білу;	1	30.01	
21	Қоғамдық көлік	3.1.2.7 көлік құралдарын білу: автобус, троллейбус, трамвай, жеңіл көлік, жүк көлігі, арнайы көліктер	1	6.02	
22	Жол қозғалысы ережелері	3.1.2.5 көшеде қозғалу ережелерін сақтау;	1	13.02	
23	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	3.3.1.1 мемлекеттік рәміздерді білу және атау – елтаңба, ту, әнұран;	1	20.02	
24	Біздің Отанымыздың астанасы	3.4.1.7 суреттік жоспар бойынша сұрақ түріндегі өзара байланысты пікірді құрау (сериялар, суреттер);	1	27.02	
25	Менің кіші отаным	3.3.1.4 тұрғылықты жерге жақын елді мекенді атау	1	6.03	
26	Қала және ауыл	3.3.1.4 тұрғылықты жерге жақын елді мекенді атау	1	13.03	
27	Қазақтың ұлттық киімдері	3.3.1.6 ұлттық қазақи костюмдердің заттарын атау;	1	20.03	
28	Наурыз мейрамы	3.3.1.3 Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелерін атау;	1	3.04	
29	Қазақстан мұражайлары	3.3.1.5 мұражайда өзін-өзі ұстау ережелерін ұстау	1	10.04	
30	Тағам және сусын	3.2.2.7 тамаққа пайдаланылатын көкөністер мен жемістердің сыртқы түрін, дәмін білу;	1	17.04	
31	Дені сау адам және сау	3.2.3.3 ғимаратты желдету; ғимараттағы ауаның тазалығын бақылау	1	24.04	
32	Көз. Көз гигиенасы	Денсаулық, көз гигиенасын сақтау	1	8.05	
33	Мұрын-іс сезу мүшесі	Денсаулық, мұрын гигиенасын сақтау	1	15.05	
34	Ауыз, ерін, тіл, тіс	Денсаулық, ауыз қуысы гигиенасын сақтау	1	22.05	

Үйден оқыту сабақ жоспары. «Қол еңбегі» 3 сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	сағат саны	Уақыты	Ескертулер
1	Қауіпсіздік ережесі	3.5.2.1 кесу, қию құралдарымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау, қажетті мөлшердегі жіпті кийіп үйрету;	1	4.09	
2	Ермексаздан «Ит» жасау	3.1.1.2 үлгі бойынша үй жануарының көлемді фигурасын мүсіндеу	1	11.09	
3	Ермексазбен жұмыс	3.1.1.3 үлгі бойынша үй тұрмыстық заттарды мүсіндеу;	1	18.09	
4	Ермексазбен жұмыс	3.1.1.1 үлгі бойынша қатқан адамның фигурасын мүсіндеу; 3.1.1.4 үлгі бойынша үй тұрмыстық заттарды мүсіндеу;	1	25.09	
5	«Құс қанаты» оюы	3.3.1.3 ермексаз жағылған төсемге ұлттық ою сұлбасын түсіру қауым, бұршақ дәндері, қарбыз дәні	1	2.10	
6	Ермексазбен жұмыс «Гантелдер»	3.1.1.6 спорттық снарядты мүсіндеу	1	9.10	
7	Ермексазбен жұмыс «Секірне жіп»	3.1.1.7 спорттық снарядты мүсіндеу	1	16.10	
8	Ермексазбен жұмыс «Шаңғы»	3.1.1.8 спорттық снарядты мүсіндеу	1	23.10	
9	«футбол және теннис донғары»	3.1.1.9 спорттық снарядты мүсіндеу;	1	6.11	
10	Ертегі желісімен	3.1.2.1 «Бауырсақ ертегісіне композиция құрастыру»;	1	13.11	
11	«Көңілді матрешкалар»	3.1.2.2 матрешкалар дайындамасынан композициясын құрастыру;	1	20.11	
12	Су астындағы әлем	3.1.2.3 «Балығы мен балдыры бар аквариум» барельефін мүсіндеу	1	27.11	
13	Лего текшелері	3.2.1.2 Лего текшелерінен гараж құрастыру;	1	4.12	
14	Менің мектебім	3.4.1.1 геометриялық фигуралардан мозаика дайындау;	1	11.12	
15	Күз бейнесі	3.4.1.2 үлгі бойынша жолақ ішінде өсімдік оюын дайындау «Күз»;	1	18.12	
16	Анама сыйлық	3.4.1.3 төсемге қағаз жолақтарынан жасалған гүлді жапсыру, кейін сабағын, жапырағын және сауытын жапсыру;	1	25.12	
17	Көлдегі құстар композициясы	3.3.3.1 табиғи материалдардан құрастыру	1	15.01	
18	«Аққу» құстың фигурасы	3.3.2.1 үлгі бойынша емен жаңғағы мен жапырақтарынан жасау	1	22.01	

[illegible]