

Подведение итогов самооценивания организации образования

1. Полное наименование организации образования : Коммунальное государственное учреждение «Байнассайская общеобразовательная основная школа» государственного учреждения «Мартукского районного образования Управления образования Актюбинской области»
2. Место расположения организации образования: Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Байнассайский сельский округ, село Байнассай, улица Боегбай батыр, здание №7.
3. Контактные данные юридического лица: 8/71331/26-3-20, novomihaylovskaya.ssh@mail.ru, веб сайт: <http://bainasai.martuk.edu.kz/>
4. Контактные данные представителя юридического лица: Мезенцев Виктор Васильевич, 87055431842
5. Учредительные документы и правоустанавливающие : Министерство юстиции Республики Казахстан, Департамент Юстиции Актюбинской области. Справка о госперерегистрации законных представителей. БИН 971240002660 г.Актобе, 28.01.2021г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Департамент юстиции Актюбинской области

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 971240002660

город Актобе

28.01.2021г.

Наименование:	Коммунальное государственное учреждение "Байнассайская общеобразовательная основная школа" государственного учреждения "Отдел образования Мартукского района Управления образования Актюбинской области"
Местонахождение:	Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Байнассайский сельский округ, село Байнассай, ул. Боегбай Батыра, здание 7
Руководитель:	Руководитель, назначенный уполномоченным органом юридического лица МЕЗЕНЦЕВ ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ
Учредитель:	Акимат Актюбинской области
Дата перерегистрации государственной регистрации	23.12.1997 г.

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан

Руководитель



[Handwritten signature]

Б. Колумбас



17311013 Rev.

DOI: 10.1002/9781118466366.ch1

Word frequency

Категория: Историческое искусство "Историческое искусство" - это искусство, которое отражает историю и культуру народа. Оно включает в себя живопись, скульптуру, архитектуру и другие виды искусства, которые передают историю и культуру народа. Историческое искусство является неотъемлемой частью культуры и истории народа.

KLONK, FRANCIS J. Klonk, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2

Важно отметить, что, хотя в настоящее время в России наблюдается тенденция к снижению уровня коррупции, она остается серьезной проблемой для общества и государства. Для борьбы с ней необходимо усилить контроль со стороны граждан и органов власти, а также повысить прозрачность государственной деятельности.

DOI: 10.1002/for

Downloaded from <http://ajphaphysiol.physiology.org/> at University of California, San Diego on September 11, 2012

Chrysomelids 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879,

On the basis of the above, the authors have concluded that the proposed model is a good fit for the data.

1. *Journal of Management Education*, 2000, 24(1), 1-10.

HearstMagazine.com page 1

© 1999 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 245: 105–112

2000年12月15日

[illegible]

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup.

1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 26

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–111

[illegible]

Copyright © 2000 John Wiley & Sons, Inc.

Keywords: child sexual abuse; disclosure; self-blame; social support



Приложение № 001 к лицензии об осуществлении образовательной деятельности, место выдачи г.Актобе, дата выдачи 17.02.2021.

[illegible]

Scanned by TapScanner

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Зарегистрированный входящий номер уведомления: KZ84RVK00032961. Дата выдачи и приема: 19.02.2021.

1.1 По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2017-2018 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием, (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в дошкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2018-2019 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в дошкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2019-2020 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в дошкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2020-2021 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в дошкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2021-2022 учебном году работает 1 педагог со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 50%, следовательно, «zhaqsy».

1.2 В целях качественной реализации типовой учебной программы дошкольного обучения и воспитания, обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья ребенка организована предметно-пространственная развивающая среда по образовательным областям «здоровье»,

«коммуникация», «познание», «творчество», «социум» для овладения учебной деятельностью, обеспечения готовности к усвоению знаний, формирования личностных качеств у ребенка. (прилагаются видеоматериалы, копии накладных).

Результаты подключения к сети Интернет оценивались в соответствии с пунктом 1.2 Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования следующим образом. В 2017-2018 учебном году интернет со скоростью ADSL более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2018-2019 учебном году интернет со скоростью ADSL более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2019-2020 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2020-2021 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2021-2022 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha».

1.3 В 2019-2020 учебном году в Международном конкурсе «Пониз» принял участие 1 воспитанник.

1.4 В 2020-2021 учебном году 2 воспитанника приняли участие в Международном конкурсе «Пониз»

2. На основе определения требований к уровню подготовки воспитанников мини-центра и воспитанников группы дошкольной подготовки Байпасайской общеобразовательной основной школы оценивались следующим образом:

2.1 анкетирование родителей для определения объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих усвоению по возрастным группам по каждой организованной учебной деятельности и образовательной области, определенной ГОСО и типовой учебной программой. В ходе анкетирования нами было выявлено усвоение объема знаний, умений, навыков, которые должны быть усвоены по требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Всего в анкетировании приняли участие 8 родителя мини-центра и 5 родителя дошкольного класса. Из 13 родителей, принявших участие в опросе, 13 родителей показали результаты «uzdik». Удовлетворенность родителей уровнем подготовки составила 100% и оценивалась как «uzdik».

Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.1 В 2017 - 2018 учебном году в начальных классах работало 5 учителей, доля педагогов высшей и первой категории от общего количества педагогов начального уровня образования в этом году составила – 40 % (2 учителя 1 первой категории, 3 учителя вторая категория).

В 2018-2019 учебном году в начальных классах работало 5 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 40 % (2 педагог-исследователя, 3 учителя вторая категория)

В 2019-2020 учебном году в начальных классах работало 4 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 60 % (2 педагог-исследователя, 1 педагог-эксперта, 2 учителя вторая категория). Наблюдается повышение в связи с тем, что один педагог повысил квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году в начальных классах работало 5 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 60 % (2 педагог-исследователя, 1 педагог-эксперта, 2 учителя вторая категория).

В 2021-2022 учебном году в начальных классах работает 5 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 60 % (2 педагог-исследователя, 1 педагог-эксперта, 1 учитель вторая категория, 1 учитель без категории).

В итоге, согласно пункту 1.2 Приложения 2 к Критериям оценки организаций образования, в 2017-2018 учебном году 40 % оценивалось как «uzhaksu». 2018-2019 учебный год оценивался в 60% «uzdiko», 2019-2020 учебный год 50% «uzdiko». 2020-2021 учебный год оценивался в 60 % как «uzdiko». 2021-2022 учебный год оценивался в 60 % как «uzdiko».

1.2 Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования.

В 2017 - 2018 учебном году доля педагогов высшей и первой категории от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования составила – 42,8 %.

В 2018 – 2019 учебном году внедрена новая система аттестации, качественный состав учителей пополнился педагогами – исследователями, педагогами – экспертами, педагогами-модераторами. Доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования – 39,1 %.

В 2019 - 2020 учебном году 1 педагога с первой категорией, 2 высшая категория, 4 педагогов – исследователей, 2 учителей – педагогов-экспертов, доля педагогов, педагогов-экспертов Высшей и первой категорий от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования - 45 %

В 2020 – 2021 учебном году 1 высшая категория, 4 учитель – педагога – исследователь, 2 учителей-педагогов-экспертов, доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования – 36,8 %.

На начало 2021 - 2022 учебного года 1 высшая категория, 4 учитель – педагога – исследователь, 2 учителей-педагогов-экспертов, доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования – 36,8 %

В итоге, согласно пункту 1.2 Приложения 2 к Критериям оценки организаций образования, в 2017-2018 учебном году 42,8 % оценивалось как «ortasha», 2018-2019 учебный год оценивался в 39,1 % «ortasha», 2019-2020 учебный год – в 45 % «ortasha», 2020-2021 учебный год оценивался в 36,8 % как «ortasha», 2021-2022 учебный год оценивался в 30,4 % как «ortasha».

1.3 Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах в соответствии с пунктом 1.3 приложения 2 к Критериям оценки организаций образования оценивались следующим образом:

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 23,7 % как «uzdiko». В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 43% как «uzdiko». В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 47,5 % как «uzdiko». В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов (интеллектуальных, интеллектуальных) оценивалась в 57,5 % как «uzdiko».

В 2017-2018 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0%.

В 2018-2019 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0% . В 2019-2020 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0% В 2020-2021 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0%.

В 2017-2018 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0 % . В 2018-2019 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0 % . В 2019-2020 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0 % В 2020-2021 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0 %

2017-2018 учебный год

В таблицу включены победители международных интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British Bulldog», «Золотое руно», «Кенгуру - лингвист», «Bilgen Baige». Участие принимали всего 14 учащихся, у всех имеются призовые места.

Контингент учащихся в этом учебном году – 59, доля призеров республиканского и международного уровней от общего контингента обучающихся- 23,7%

Достижений областного уровня - 0 %.

Достижений районного уровня – 0%

2018 – 2019 учебный год

В конкурсах международного уровня включены победители интеллектуальных конкурсов, «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Путь знаний», «Человек и природа», «Пони», «Bilgen Alaman». Количество участников - 21.

В конкурсах республиканского уровня включены призеры интеллектуального марафона «Акбота», количество участников – 1
Призеров от общего контингента 51 обучающихся - 43 %

2019 – 2020 учебный год

В конкурсы международного класса включены победители интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «Человек и природа», «Пони», дистанционных олимпиад по математике. Количество участников- 16

В конкурсах республиканского уровня включены призеры дистанционные олимпиады по русскому языку и математике, олимпиада «Абай- великая личность» - 3

Контингент учащихся в этом учебном году – 40. Доля призеров от общего контингента обучающихся- 47,5 %

2020 – 2021 учебный год

В конкурсах международного уровня включены победители интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Пони», Международная олимпиада «OLIMP-2020», Международная олимпиада «Ой дамыту». Количество участников- 20

В конкурсах республиканского уровня включены призеры Республиканская олимпиада «Bilgen Alaman», Республиканская байка «Кенгуру». Количество участников – 3

Доля призеров от общего контингента обучающихся- 57,5 %

2021 – 2022 учебный год

В конкурсах международного и республиканского уровня включены победители «Русский медвежонок – языкознание для всех», республиканский конкурс - эссе. Количество призеров - 13

Контингент учащихся в этом учебном году – 35 . Доля призеров от общего контингента обучающихся - 46 %

Всего за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы доля интеллектуальных конкурсов:

Международные, республиканские – 40 %

областные - 0 %

районные - 0 %

1.4 Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах соответствии с пунктом 1.4 приложения 2 к Критериям оценки организаций образования оценивались следующим образом:

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 12 % как «uzdiko»

В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 8,4 % как «uzdiko»

В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 1,6 % как «uzdiko»

В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 2,5 % как «uzdiko»

В текущем учебном году учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах республиканского и международного уровня: «Тәуелсіздіккестарту», конкурс «Патриоттықандер»

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 25,4 % как «uzdiko».

В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 3,4 % как «zhaqsy».

В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 0 %.

В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 0 %.

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 60 % как «uzdiko».

В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 29 % как «uzdiko».

В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 25 % как «uzdiko».

В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 17,5% как «uzdiko».

**Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах
2017 – 2018 учебный год**

В конкурсе республиканского уровня команда кружка «Спортивный туризм» из пяти учащихся по многоборью заняли 1 место, ученица 11 б класса Кривцанова Татьяна заняла 2 место в конкурсе «Карлыгаш»

Доля международных, республиканских призеров - **10 % (6)**

Соревнования областного уровня в которых участвовали учащиеся команды кружка «Спортивный туризм» нашей школы. Лыжный туризм – 2 место (5 учащихся), Юный эколог – 2 место (10 учащихся). Доля призеров областного уровня – **25,4 % (15)**.

Соревнования районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы – зимний туризм (5 учащихся), техника туризма (5 учащихся), туризм эстафета (5 учащихся), кросс-поход (5 учащихся), туризм «Лидер» (5 учащихся), лыжные гонки (5 учащихся), туризм (5 учащихся).

Доля призеров районного уровня - **60% (35)**

2018 – 2019 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 51.

Конкурсы районного уровня «Жас суретши» участвовали ученицы 6 б класса Куатова Дилжра, Шауменова Алина, Польшер Юлия заняли 3 место. «Сикырлы моншак» ученица 9 б класса Черменская Елена. Соревнования по зимнему туризму в команде 5 учащихся – 2 место, соревнования по туризму «Золотая осень» 2 место.

Доля призеров районного уровня – **27,4% (14)**

2019– 2020 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 58.

В этом учебном году контингент учащихся - 40.

В конкурсе республиканского уровня в международной интернет олимпиаде в 2018-2019 учебном году участвовали ученик 6 а класса Жалгасбаев Ислам 1 призовое место.

Доля международных, республиканских призеров – **2,5% (1)**

В районных соревнованиях участвовали, заняли призовые места по тогыз кумалаку, настольному теннису, мини-футболу, золотая осень.

Доля призеров районного уровня - **25% (10)**

2020 – 2021 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 40.

Конкурсы районного уровня «Урпак жаксы уядан» участвовали ученица 8 б класса Шапорина Анна – заняла 3 место и ученица 7 б класса Куатова Дилжра – заняла 2 место. Также получили призовые места учащиеся школы в соревнованиях по туризму.

Доля призеров районного уровня – **17,5 % (7)**

2021 – 2022 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 36.

В областных соревнованиях по туризму, команда из 5 человек заняли – 3 место, в соревнованиях по дартсу участвовали ученик 9 б класса Мезенцев Данил и ученица 8 б класса Шауменова Алина, занявшие 3 место.

Доля призеров учащихся областного уровня – 19,4 % (7)

В районных соревнованиях по зимнему туризму, команда из 5 учащихся заняла 3 место.

Доля призеров учащих районного уровня – 13,8 % (5)

В течение учебного года наши ученики, как и в предыдущие годы обучения, будут участвовать в международных, республиканских, областных, районных конкурсах и соревнованиях и добьются хороших результатов.

1.5 Подключение к сети интернет

В 2017-2018 учебном году интернет со скоростью ADSL более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2018-2019 учебном году интернет со скоростью ADSL более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2019-2020 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2020-2021 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2021-2022 учебном году интернет со скоростью более 4 Мб/с был оценен как «ortasha».

Руководитель организации образования:  М. В. Мironov



Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценки деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного
обучения и воспитания**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	zhaqsy	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" более 50 %
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	uzdik	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или дистанционных международных и республиканских интеллектуальных конкурсов
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных

			конкурсов и смотров международного или республиканского уровней
2	Требования к уровню подготовки воспитанников		
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	uzdlik	Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

Руководитель организации образования
Мезенев Виктор Васильевич



Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и
общего среднего образования**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для малокомплектных школ)	Самооценка
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdrik	30-34% для общеобразовательных школ	60 %
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	ortasha	40 – 44 % для общеобразовательных школ	33%

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и
общего среднего образования**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценки	Измерители (для малокомплектных школ)	Самооценка
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	30-34% для общеобразовательных школ	60 %
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	ortasha	40 – 44 % для общеобразовательных школ	33%

1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	Доля победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования 3 % - 5 % от общего контингента обучающихся; - для общеобразовательных школ 2 % - 3 % от общего контингента обучающихся; - для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся	40%
		zhaqsy	Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования не менее 12 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 10 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 2 % от общего количества школ	8,8%
		ortasha	Доля победителей, призеров городских или районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования не менее 15 % от общего количества обучающихся;	4,4%

			- для общеобразовательных школ не менее 12 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ	
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdtk	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 5 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 3 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ	6,7%
		zhaqsy	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 10 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 7 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 5 % от общего	9,8%

			количества школ		
		zhaqsy	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 15 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 10 % от общего количества школ		32%
1.5	Подключение к сети интернет	ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с		Интернет со скоростью более 18 Мб/с
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся				
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %		
		zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %		
		ortasha	по итогам контрольных срезов знаний доля		37%- качество знаний

			положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 50 %	
--	--	--	---	--

Руководитель организации образования:

Мезенцев Виктор Васильевич



Мониторинг достижений воспитанников (итоговый)
за 2021-2022 учебный год

№	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный возраст (3-6 лет)							
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предшк. Возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
		кол-во групп/ко л-во детей	кол-во детей, освоив. навыки %	кол-во групп/ко л-во детей	кол-во детей, освоив. навыки %	кол-во групп/ко л-во детей	кол-во детей, освоив. навыки %	кол-во групп/ко л-во детей	кол-во детей, освоив. навыки %	кол-во групп/ко л-во детей	кол-во детей, освоив. навыки %	Всего кол-во групп/ко л-во детей	Всего кол-во детей, освоив. навыки %
1	Здоровые бережливые навыки	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/4	4/100%	1/4	4/100%	1/17	17/100%
2	Коммуникативно – языковые навыки	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/4	4/100%	1/4	4/100%	1/17	17/100%
3	Познавательные навыки	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/4	4/100%	1/4	4/100%	1/17	17/100%
4	Творческие навыки	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/4	4/100%	1/4	4/100%	1/17	17/100%
5	Социальные навыки	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/4	4/100%	1/4	4/100%	1/17	17/100%

Руководитель организации образования Мезенев В.В.



Приложение 9
к Критериям оценки
организации образования

Структура контингента воспитанников
2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная группировка	Возрастные группы
1	2	3	4	5	6
1.	Негудская Ульяна Васильевна	24.10.2017г	«Балапан»	старший возраст	от 4-х
2.	Шнар Глеб Эдуардович	26.02.2018г	«Балапан»	старший возраст	от 4-х
3.	Шапорина Дарья Викторовна	11.04.2018г	«Балапан»	старший возраст	от 4-х
4.	Елубай Тамараан Конысбайұлы	03.07.2018г	«Балапан»	старший возраст	от 4-х
5.	Семенова София Сергеевна	26.07.2018г	«Балапан»	старший возраст	от 4-х
6.	Икимова Диана	27.10.2018г	«Балапан»	средний возраст	от 3-х
7.	Сандыбай Гулсинай Айбекқызы	31.12.2018г	«Балапан»	средний возраст	от 3-х
8.	Третьяченко Тимофей Дмитриевич	14.09.2019г	«Балапан»	младший возраст	от 2-х
9.	Донскова Анна Николаевна	14.09.2019г	«Балапан»	младший возраст	от 2-х
10.	Лисицына Варвара Ивановна	05.03.2020г	«Балапан»	младший возраст	от 2-х
11.	Кривцанова Дарьяна Денисовна	14.03.2020г	«Балапан»	младший возраст	от 2-х
12.	Юрк Александра Денисовна	19.04.2020г	«Балапан»	младший возраст	от 2-х
13.	Елубай Малик Конысбайұлы	07.07.2020г	«Балапан»	младший возраст	от 2-х
14.	Шауменова Дария Ерболевна	16.10.2020г	«Балапан»	младший возраст	1 год 10 мес.
15.	Сейткалиев Ерлар Талғатұлы	17.11.2020г	«Балапан»	младший возраст	1 год 9 мес.
16.	Семенов Сергей Сергеевич	07.11.2020г	«Балапан»	младший возраст	1 год 9 мес.

Руководитель организации образования
Мезенев В.В.



Приложение 9
к Критериям оценки
организации образования

Структура контингента воспитанников

2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная переводитация	Возрастные группы
1	2	3	4	5	6
1	Кожиков Нуружанит	23.12.2016 г	предшкола	старший возраст	от 5 лет
2	Кряжидова Илья	21.05.2017 г	предшкола	старший возраст	от 5 лет
3	Третьяченко Матвей	14.09.2016 г	предшкола	старший возраст	от 5 лет
4	Турсунбаев Сами	28.02.2017 г	предшкола	старший возраст	от 5 лет

Руководитель организации образования

Мезенев В.В.



[illegible]

	Алматович	Темновский район г. Алматы	регионального государственного университета им. К.Жубанова	16.06.2011 год «УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ»	лишь основная школа, Ботобай бикера 21	Учитель математики	Стан 13 лет	14.12.2018 год											
6	Зарина Лариса Игоревна	Алтайская область, Марусинский район, с. Студенческое	Алтайский педагогический училище	Примолвляем труды в 4-8 классах общеобразовательного в школе обслуживающий труд.	Учитель начальных классов	Стан 13 лет	Удостоверение № 174	59040100 «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»	Алтайского регионального государственного университета им. К.Жубанова	16.07.2018 год	КТУ «Баймакской общеобразовательной основной школы, Ботобай бикера 21	История № 40 от 25.06.2017 год	до	-	-	-	-	-	Учитель начальных классов
7	Жокина Галия Галимжановна	Алтайская область, Марусинский район, поселок Ново-Минское	Алтайский педагогический институт им. К.Жубанова	04.07.1997 год «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА»	Учитель начальных	Педито-исследователь № 396 от 30.11.2018 год		до	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Учитель начальных классов	

			НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ	классов											
				Статья 27 лет											
8	Климова Гуляевна Томасовна	15.02.2002 год	КОБ №0166306 Акмолинская область, Маргусовский район, с. Горновское	Акмолинский гуманитарный колледж 20.06.2008 год «ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ» Учитель начальных классов Статья 18 лет	нет	Подпись - исполнитель № 174 от 10.12.2009 год	28	-	-	-	-	-	-	-	Учитель начальных классов
9	Колесникова Мария Николаевна	10.12.1962 год	ЖЗ. №0111861 Уральский педагогический университет им. А.С. Пушкина 22.08.2006 год «ЭКОЛОГИЯ И БИОЛОГИЯ» Удостоверение № 161 50011806 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» Акмолинского регионального государственного университета им. К. Жубанова 16.07.2018 год	КГУ «Баймакская общеобразовательная школа», Баймакский район Учитель химии и биологии Статья 36 лет	нет	Подпись - исполнитель № 141 от 11.07.2018 год	28	-	-	-	-	-	-	-	Учитель химии и биологии
10	Колесникова Ксения Саломоновна	15.12.1968 год	ТКБ № 014807 Акмолинская область, Маргусовский район	КГУ «Баймакская общеобразовательная школа», Баймакский район	нет	Подпись - исполнитель № 46 от 10.12.2021 год	28	-	-	-	-	-	-	-	Воспитатель детского центра

[illegible]

		Марусинский район, п/пос.- Монастырь	государственный университет им. К.Жубанова «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» 04.07.2001 год	доктор, докторант Бегери 21 Учитель физической культуры и спорта Стаж 21 лет			докт										культуры
14	Исруттинов Салим Жубанович	25.04.1963 год Актюбинская область, Кобдинский район, с.Карсак	ИТ-1 ЖОЗМОН Актюбинское медицинское училище «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ЮВЕН УЧРЕЖДЕНИИ» Училище имени № 174 59010200 «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова 16.07.2008 год	ИЗУ «Байтессайская общеобразователь ная основная школа», Бегери 21 Учитель начальных классов Стаж 34 года		ист	Педогог	до	-	-	-	-	-	-	-	-	Учитель начальных классов
15	Ташмура Бибуга Евгеньевич	03.01.1966 год Актюбинская область, Челяровский район, с.Бегебай	ЖЕ 36005124 Актюбинского государственного педагогического института «КАЗАХСКИЙ	ИЗУ «Байтессайская общеобразователь ная основная школа», Бегери 21 Учитель		ист	Педогог	до	-	-	-	-	-	-	-	-	Учитель класного консультант и литератур ы

			ЖЫК И ЛИТЕРАТУРА» 28.06.2008 ГОД	кыргызского языка и литературы Стан 18 лет												
16	Уралиева Ольга Борисовна	18.07.1986 год	ЖЫК №6011748 Актобинская область, Марусинский район, село Ильинское	Актобинского государственного педагогического института «ИНФОРМАТИКА» 04.07.2012 ГОД	КТУ «Байыркы оболгоборгоно или олоон инили, болго болго 21 Учили информати Стан 9 лет	лет	Педого	28	-	-	-	-	-	-	-	Учили информати и
17	Ураева Сания Курмановна	24.09.1967 год	Актобинская область, Марусинский район, село Карачан	Актобинское кыргызское училище «ПРЕПОДАВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВА ТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ» 28.06.1986 ГОД	КТУ «Байыркы оболгоборгоно или олоон инили, болго болго 21 Учили начальных классов Стан 36 лет	лет	Педого- исследователь № 214 лет 30.07.2019 год	28	-	-	-	-	-	-	-	Учили начальных классов
18	Утевалова Богора Жадыракановна	29.03.1988 год	Актобинская область, Хобдинский район, п. Журы	Актобинского государственного университета им. К.Жубыкова «КАЗАХСКАЯ ОМОНАЦИЯ» 25.06.2009 ГОД	КТУ «Байыркы оболгоборгоно или олоон инили, болго болго 21 Учили кыргызского языка и литературы Стан 7 лет	лет	Педого	28	-	-	-	-	-	-	-	Учили кыргызского языка и литератур и
19	Утевалова Анастасия Славоновна	27.11.1996 год	Актобинская область, Алтинский	В ГОУ « Актобинский гуманитарный	КТУ «Байыркы оболгоборгоно или олоон инили, болго	лет	Педого	28	-	-	-	-	-	-	-	Учили русского языка и литератур

Приложение 11
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность

КГУ «Байнассайская общеобразовательная основная школа»
(наименование организации образования) (по состоянию на 2022-2023 учебный год)

Фактический адрес строения, занятого образовательным процессом	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
1	2	3
Актюбинская область, Мартукский район, с.Байнассай, улица Богенбай батыра, 7	№105575DD от 12.04.2017.	

Руководитель организации образования

Мезенец В.В.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

* Статус лицензии проверяется с использованием ИС ГБД "Е-лицензирование".

* Квалификационное требование о наличии договоров с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание распространяется только на малокомплектные школы.

Приложение 13
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы
Байнасайская общеобразовательная основная школа(по состоянию на 2022-2023г)

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об организации образования, наличие аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы, унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещений (м2)
1	2	3	4
Байнасайская общеобразовательная основная школа(типовой, кирпич) с/Байнасай Ул.Богенбай Батыра-7		Кабинеты, лаборатории -2, актовый зал-1, спортзал-1, санузел(две кабинки), умывальные раковины-1, питьевой фонтан-1, видеонаблюдение-8 камер,(4 внутри, 4-снаружи)	-2, 1563,6

Руководитель организации образования

Мезенев Виктор Васильевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)



Приложение 14
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения 2022 – 2023 учебный год.

Сведения об оснащённости

Фактический адрес здания (строения) с указанием общей полезной площади (м2)	Аудитория, предметные кабинеты с указанием наименования площади*	Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны*	Лаборатории с указанием наименования * (м2)	Перечень технических средств обучения, учебного и учебного лабораторного оборудования с указанием вида	Актовый зал, спортивный зал (м2)	Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель для индивидуального использования, видеоканалы	Библиотека	Для подготовки кадров по управлению медицинским образованием с актуальными базами данных "Доказательное обучение", симуляционные кабинеты*	Информационная система по управлению образованием с актуальными базами данных, доменные и сетевые устройства уровня в зоне обслуживания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Байбасский Улицы: Байбасская-7, Общ. Застройки S 2082 полезная S 1563,6	Кабинетный языкS-52,8, русский языкS-51,0, ИнформатикаS-52,5, Английский языкS-52,2, ФизикаS-54,6, ХимияS-52,8, предшколаS-45,6, кабинет №1 S-51,0 Кабинет, кл		Лаборатория физики S-18,2	Технические средства обучения: Видеопроектор, графопроектор, принтер, компьютер в комплекте, UPS, сетевой фильтр, настенный. Приборы общего назначения: Комплект чертежных принадлежностей, набор грузов с крючками, набор	Актовый залS-71,9 спорт залS-161,6	Всего Компьютеров52шт из них - 26 нерабочие, ноутбуков-20 шт. Всего-72шт. Видеонаблюдениевнутренних и наружных зданиях-4.	Библиотека S-32,4	Медикабинет S-14,7м Кухня, смотровая, Стол врача, тонометр, Шерма, Обучатель бактерий, лампы В, термоконтейнер, лоток почтисобразный В, Бюксредний без фильтра	

№2 8-52,5
Каб.лам.
кл№3 551,6,

тел равного объема,
набор тел равной
массы ,столыки
подъемные.
Комплект
демонстрационных
приборов по
электричеству
:Ампервольт метр с
гальванометром
демонстрационный,
осциллограф
демонстрационный,
набор реостатов
полупроводников с
резистивными
контактами мк.
Комплект
демонстрационных
приборов по оптике
и квантовой физике:

Вогнутое зеркало,
выпуклое зеркало,
микроскоп учебный,
прибор для
изучения законов
геометрической
оптики, Модели по
Астрономии:
Телескоп, модель
вселенной сферы,
Комплект
лабораторных
приборов и

Холодильник
средний,
Весы
медицинские
РостометрВМ-
2с откидным
сиденьем
Динамометр,
спирометр,
Шины
Крамера для
верхних
конечностей
Умывальник,
Ведро с
пеленкой,
Очки в
детской
оправе
Шерма на
колесиках,
медицинский
стеклянный
столик ,шкаф
анатомический,сту
л, шкаф для
документации
, стол для
документаций
,
таблица для
определения
остроты
зрения
Рентг.

			принадлежности общего назначения: Весы лабораторные комплект динамометров, тарелка вакуумная со шкалой, штатив лабораторный комбинированный Комплект лабораторных приборов по механике: Желез лабораторный с шариком, трибометр лабораторный Комплект лабораторных приборов по молекулярной физике и термодинамике: Калориметр Комплект лабораторных приборов по электричеству: Амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный выключатель однополюсный двухнаправленный,				
--	--	--	--	--	--	--	--

Комплект демонстрационный по механике:
 Источник сжатого воздуха, вер пascали, Комплект демонстрационных приборов по механическим колебаниям и волнам: Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком. Набор пружин различной жесткости.
 Комплект демонстрационных приборов по молекулярной физике и термодинамике:
 Набор кристаллических решеток оксида углерода, поваренной соли, теплопроводник.
 Комплект приборов для практикума:
 Комплект дроссельных катушек, комплект приборов для изучения

			электromагнитных волн . Модели Механическая модель Броуновского движения молекул модель четырёхтактного двигателя. Комплекты печатных пособий: комплект плакатов и таблиц, портреты ученых- физиков. Комплект специализированно й лабораторной мебели: Аудиторная доска, тумба под аудиторную доску, подвесная установка для видеопроектора . стол демонстрационный для кабинета физики из двух частей ,стол для преподавателя, стол ученический лабораторный для кабинета физики, стул преподавателя, стулья ученические, шкаф многофункциональ ный, комплект				
--	--	--	--	--	--	--	--

			лабораторной оптики.						
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Руководитель организации образования

Мезенев Виктор Васильевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

*Примечание: *для организаций технического и профессионального, послесреднего образования по запрашиваемой специальности (уровня квалификации, для организаций высшего и послевузовского образования информация представляется по запрашиваемому направлению.

* Квалификационное требование о наличии компьютерных классов не распространяется на маломкомплектные школы.

Приложение 15
к Критериям оценки
организаций образования

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	21	17		38
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	5	5		10
	- общеобразовательные	5	5		10
	- повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)				
	- коррекционных				

Руководитель организации образования

Мезенев Виктор Васильевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



Приложение 17
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
КГУ «Байбасская общеобразовательная основная школа»
(наименование организации образования)
(на состояние на 2022 – 2023 уч год)

№ п/п	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, на которую подготавливаемыми квалификационным специальностями, направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная и научная литература (название, год издания, авторы) *	Количество не менее 1 экземпляра
1	2	3	4	5	6
	1 класс (русский)				
1	Обучение грамоте	2	Алматы 2021. Е.Богатырева		
	Всего учебников	2			
	2 класс (русский)				
1	Математика учебник 1,2 ч	10	Математика учебник 1,2 ч. Атамұра 2022. Оспанов		
2	Естествознание учебник	10	Естествознание учебник. Алматыкітап 2022. Е.Болтауаевко		
3	Познание мира учебник	10	Познание мира учебник Атамұра 2022. Б. Турмашев		
4	Smiles 4 for Kazakhstan. Pupils book, 2022, Эдустрымен	10	Smiles 4 for Kazakhstan. Pupils book, 2022, Эдустрымен		
5	Русский язык	10	Обучение грамоте учебник 1,2 части Алматыкітап 2022. Богатырева		
6	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения учебник +СД	10	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения учебник. Алматыкітап 2022. Қайырбеков		
7	Музыка учебник	10	Музыка учебник. ННПШ 2022 Оспанова		

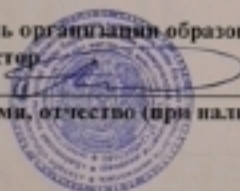
1	Художественный труд учебник + СД	10	Художественный труд учебник. Мектеп 2021. Е. Ермилова		
0	Цифровая грамотность учебник + СД	10	Цифровая грамотность учебник. Алматыситта 2022. Каларкулов		
	Всего учебников	90			
	5 класс (русский)				
1	Русский язык	6	Мектеп 2022 З.Сабитова, К.Салпырено		
	Всего учебников	6			
	7 класс (русский)				
1	Русский язык	3	Мектеп 2022 З.Сабитова, К.Салпырено		
	Всего учебников	3			

Руководитель организации образования

Мезенев Виктор

Васильевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет
в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

№	Фамилия имя отчество	Наименование темы	место и период обучения	наименование организации,	Колич ество часов и стажа работ ы	Форма завершения
1	Мезенцев Виктор Васильевич	Повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе»	24.09.2018-14.06.2019г	ЦПМ г. Уральск	640	Сертификат
		Повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе»	24.09.2018-14.06.2019г	ЦПМ г. Уральск	640	Свидетельство
		Курс по предмету «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования	05.07.2018г.	АО «НЦПК «Өрлеу»	40	сертификат
		«Десе шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	31.01 -11.02.2022г онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат
2	Төлеуова Бабығұл Елқондыққызы	Республикалық тәпәсін өзістемелік «Абайтану» семинары	16.03.-27.03.2020ж	ИПК и ДО	45	Сертификат
		«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	24.04. – 06.05.2020г	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	сертификат
		«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сызып комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі»	18.05 – 29.05.2020г	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	сертификат

		«Білім беру мазмұнын жаңарту қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау»	19.10.-30.10.2020г	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	сертификат
		«Білім беру цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент»	01.02.-12.02.2021г	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	сертификат
		«Қашақтан басқару, білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үрдісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде»	11.05-21.05.2021г	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат
		«Мұғалім тәжірибесін зерттеу»		ЦПМ	80	сертификат
		«Мектепке дейінгі ұйымдарда әлестемелік жұмыстарды тиімді ұйымдастырудың негізгі бағыттары»	26.06.-03.07.2021. Г.Ақтобе	«Үстаз тілегі» научно-методический центр	72	Сертификат
		«Оқушылардың тілдік коммуникативтік дағдыларын дамытуда оқылым және жанылым тапсырмаларын құрастыру әдістері»	13.11.2020г	АО «НЦПК «Өрлеу»	8	Сертификат
3	Нурсултанова Сания Жұмабаевна	Қазақстан Республикасы орта білім беру мазмұнын жаңарту шешімдерінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауым сынып пәндері бойынша	03.05.-19.05.2017ж Мәртөк а	АО «НЦПК «Өрлеу»	120	сертификат
		«Бастауым білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асырудың психологиялық – педагогикалық аспектілері»	01.02.-12.02. 2021ж. онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	сертификат
		«Развитие цифровых компетенций педагога»	22.09.21 онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»		сертификат
4	Искалиева Галия Гильмановна	Обновленное содержание среднего образования	10.07.-28.07.2017. г.Ақтобе	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» ЦПМ	120	сертификат
		«Интегративный подход в организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе в условиях обновления содержания образования»	08.06.-19.06.2020. г.Ақтобе	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	сертификат

		Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании	05.01.-15.01.2021. Г.Актобе	АО «НЦПК «Өрау»	80	сертификат
		«Мектепке дейінгі ұйымдарда әдестемелік жұмыстарды тиімді ұйымдастырудың негізгі бағыттары»	26.06.-03.07.2021. Г.Актобе	«Үстаз тілегі» научно-методический центр	72	Сертификат
		«Учусь учить дистанционно»	27.07.-30.07.2020. Г.Актобе	Назарбаевская интеллектуальная школа	40	сертификат
		«Развитие цифровых компетенций педагога»	22.09.21 онлайн	АО «НЦПК «Өрау»		сертификат
5	Қалыева Гульжан Токиевна	Қазақстан Республикасы арта білім беру мақсатын жетілдіру шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша MAKING EDUCATION INCLUSIVE	02.05.-19.05.2017ж	АО «НЦПК «Өрау»	120	сертификат
			12.10 -30.10.2020ж онлайн	Назарбаев институт	120	сертификат
		«Бастауыш білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асырудың психологиялық – педагогикалық аспектілері»	08.02.-19.02. 2021ж. онлайн	АО «НЦПК «Өрау»	80	сертификат
		«Развитие цифровых компетенций педагога»	22.09.21 онлайн	АО «НЦПК «Өрау»		сертификат
		Курс по обучению экспертов оценка учебников и учебно-методических комплексов	август-сентябрь 2021 онлайн	Национальный центр авторской методики и оценки «Астанақитап»	72	сертификат
6	Үрсізова Салима Курмангаевна	Обновленное содержание среднего образования по предметам начальной школы	25.03.18-13.04. 2018 г. Актобе	АО «НЦПК «Өрау»	120	сертификат

		«Учусь учить дистанционно»	27.07.-30.07.2020. г.Актобе	Назарбаевская интеллектуальная школа	40	сертификат
		Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании	05.01.-15.01.2021. г.Актобе	АО «НЦПК «Орлеу»	80	сертификат
		Курс по обучению экспертов оценка учебников и учебно-методических комплексов	август-сентябрь 2021 онлайн	Национальный центр авторской методики и оценки «АстанаКитап»	72	сертификат
		Повышение квалификации по программе Национального центра по пропаганде государственных символов	07.12.2021 онлайн	Национальный центр по пропаганде гос.символов.	8ч	сертификат
7	Заренник Лариса Егоровна	«Учусь учить дистанционно»	27.07.-30.07.2020. г.Актобе	Назарбаевская интеллектуальная школа	40	сертификат
		Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании	11.01.-22.01.2021. г.Актобе	АО «НЦПК «Орлеу»	80	сертификат
		«Развитие цифровых компетенций педагога»	22.09.21 онлайн	АО «НЦПК «Орлеу»		сертификат
8	Кожанинкова Кулпан Сальменовна	«Развитие цифровых компетенций педагога»	22.09.2021г онлайн № 1870558	АО «НЦПК «Орлеу»		сертификат
9	Козаченко Марина	По предметам «Химия» и «Естествознание» в рамках обновления содержания среднего образования	2018г	АО «НЦПК «Орлеу»	80	Сертификат

	Николаевна	В Летней школе по критериальному оцениванию для учителей общеобразовательных школ РК	16.08.2019г	ЦПМ г.Актобе	40	Сертификат
		«Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	05.01 -15.01.2021г онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат
		«Развитие цифровых компетенций педагогов»	22.09.21 онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»		сертификат
		Курс переподготовки по специальности 5В011800 «Русский язык и литература»	14.05 -13.07.2018г	АРГУ им Жубанова	282	Удостоверение
		«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 класса»	08.08.-19.08.2022 г.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат
		«Образовательная модель «4К» для формирования функциональной грамотности учащихся»	20.08.2022.	АО «НЦПК «Өрлеу»	8	Свидетельство
10	Жалғасбаев Шайхслам Амангосович	«Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников»	25.03 -2.04.2021г онлайн	ЦПМ г.Актобе	56	Сертификат
		Каникулярный школе по развитию функциональной грамотности школьников	14.01.2022г	ЦПМ г.Актобе	8	Сертификат
		«Учусь учить дистанционно»	27.07.-30.07.2020, г.Актобе	Назарбаевская интеллектуальная школа	40	сертификат
11	Кулыманова Венера Аманжоловна	Обновленное содержание среднего образования	18.06 – 29.06.2018г.	ЦПМ	80	сертификат
		«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биология»	2021г	ЦПМ г.Актобе	80	сертификат
		«Развитие цифровых компетенций педагогов»	22.09.21 онлайн	АО «НЦПК		сертификат

				«Өрлеу»		
12	Третьяченко Оксана Борисовна	«Информатика пәнінің мұғалімінің кәсіби қызығарғылықтарын дамыту»	15.02 -26.02.2021г онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат
		«Развитие цифровых компетенций педагога»	22.09.21 онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»		сертификат
13	Бегалина Багдауль Тултегеновна	«Научно – методологические основы преподавания предмета «Самопознание»»	11.09 -22.09.2017г	АО «НЦПК «Өрлеу»	72	сертификат
		Курсы по предметам «История Казахстана» и «Основы права» в рамках обновления содержания среднего образования	18.06 – 29.06.2018г.	ЦПМ	80	сертификат
		«Развитие предметно – профессиональных компетенций педагогов по реализации в содержании образования этнической политики Казахстана»	12.04 -23.04.2021г	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	сертификат
14	Агайдарова Лариса Айбергелқызы	Курсы по предмету «Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования	2017г	АО «НЦПК «Өрлеу»	160	сертификат
		Особенности оценивания на уроках английского языка в рамках обновленного содержания образования	03.11.2017г	АО «НЦПК «Өрлеу»	8	сертификат
		«Интегративный подход в организации учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы в условиях обновления содержания образования»	08.06 -19.06.2020г	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	сертификат
		«Ағылшын тілі пәні мұғалімінің кәсіби қызығарғылықтарын дамыту»	08.02 -19.02.2021г	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат

		«Учусь учить дистанционно»	27.07.-30.07.2020. онлайн г.Актобе	Назарбаевская интеллектуальная школа	40	сертификат
		«Развитие цифровых компетенций педагога»	22.09.21 онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»		сертификат
15	Гильманова Асель Алибековна	Формирование здоровь и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних.	05.05. – 07.05.2018 г.Актобе	Билим Фондейшен	24	Сертификат
		Психологическое консультирование подростков в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	05.08.-10.08.2019 г.Актобе	Билим Фондейшен	78 ч	сертификат
		Профилактика суицидального поведения	01.03-13.03.2021 дистанционно	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты	80 ч	сертификат
16	Гильманов Айбек Сандыбаевич	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	31.01 -11.02.2022г онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат
17	Успанова Венера Жолдығалиевна	«Интеграцияті тәсіл және пәнаралық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу тәрбие процесін ұйымдастыру»	20.09 -01.10.2021г онлайн	АО «НЦПК «Өрлеу»	80	Сертификат

		Қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша жарияланған білім беру мазмұны	31.01 -18.02.2022г онлайн	ЦІМІМ г.Ақтобе	160	Сертификат
18	Устич Анастасия Олеговна	По предметам «Русский язык и литература» в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования	2018г	ЦІМІМ г.Ақтобе	160	Сертификат
		Курс переподготовки по специальности 5В010100 «Дошкольное обучение и воспитание»	26.11.2018 - 18.01.2019г	АРГУ им Жубайрова	282	Удостоверение
		«Развитие цифровых компетенций педагогов»	22.09.21. онлайн	АО «НЦПК «Орлеус»		сертификат

Руководитель организации образования
Мезенев Виктор Васильевич _____
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях

КТУ «Байнассайская общеобразовательная основная школа»

(наименование организации образования)

(по состоянию на 2022-2023)

№ п/п	Учебная дисциплина по профессии, направлению подготовки кадров, по подготавливаемым квалификациям специальности	Название, год создания	Автор(ы)	Сведения о наличии подписки на международные, национальные бд, данных
1	2	3	4	5
	5 класс(русский)	Мектеп 2022	З.Сабитова, Ж.Склярено	
	7 класс (русский)	Мектеп 2022	З.Сабитова, Ж.Склярено	

Справка о

библиотеке Байнассайской общеобразовательной основной школе

Библиотека является структурным подразделением КТУ «Байнассайская общеобразовательная основная школа».

Библиотека расположена на 1 этаже здания школы. Занимает приспособленное помещение. Библиотека не оснащена компьютерной техникой.

В библиотеке имеются стеллажи 5 шт, шкаф 2 шт. Здесь дети получают учебники и литературу по абонементу.

Работу библиотеки организует Ситмагамбетова О.Н., образование среднее – специальное по специальности «Организатор клубных мероприятий», стаж работы в должности библиотекаря 6 лет.

Пройдены курсы повышения квалификации по теме «Роль библиотеки в формировании информационно образовательного пространства организации образования». Принимает активное участие в различных семинарах, вебинарах.

Библиотека работает по утвержденному директором годовому плану и проекту «Оқуға кұштар мектебі».

Учебники реализуются согласно приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях

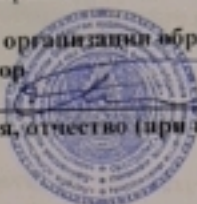
образования» с изменениями и дополнениями от 28.04.2014 года,
утвержденный приказом МОН РК № 150 от 04.04.2017 год.

Руководитель организации образования

Мезенец Виктор

Васильевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

Управление и организация учебно-воспитательной работы в школе определены рабочими планами на учебный год. Планы работы проанализированы и утверждены на августовских педагогических советах.

2021-2022 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации казахстанского образования».

Цель: Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников, формирование среды, способствующей духовно-нравственному, физическому развитию, социализации обучающихся.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных технологий.
2. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
5. Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе
6. Формировать у всех учеников школы устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения его своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
7. Эффективнее использовать возможности школы в направлении

здоровьесбережения.

8.Развивать систему воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства).

9.Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы

Контингент учащихся на 2021-2022 учебный год

Этапы обучения	2021-2022 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	5	1	5
Начальное звено	20	5	4
Среднее звено	16	5	3,2
Итого по школе	41	11	3,7

Качество знаний за 2021-2022 учебный год

Звенья	2021-2022 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	20	70
5-9 классы	16	50
Итого	36	61

Анализ итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

Учебный год	Выпускники	Качество знаний, %	Средний балл	Аттестат с отличием (основное среднее)	Аттестат с отличием	Алты белгі
2021-2022	3	67	3,3	-	-	-

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации
9 класс**

Предмет	2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	67
Русская литература	-	-
Казахский язык	100	67
Казахская литература	-	-
Математика	100	67
История Казахстана		
Предмет по выбору		
География		
Биология	100	67
Английский язык		
Физика		
Всемирная история		
Другие предметы		

Анализ учебного плана школы:

1. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.
2. По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний - 67%.

Анализ воспитательной работы:

1. Воспитательная работа реализуется в рамках реализации программы «Рухани жангыру» на 2019-2024 годы
2. Оптимально организована работа по профилактике правонарушений и преступлений;
3. В ходе проведения классных часов и других воспитательных мероприятий были использованы новые технологии и активные формы воспитания.
4. Взаимодействие школы с родителями способствовало воспитанию ребенка, доверию, уважению, терпению и поддержке друг друга, повышению уровня родительской ответственности и компетентности по вопросам семейного воспитания.

Анализ методической работы:

1. План методической работы реализован. Все участники учебно-воспитательного процесса охвачены и вовлечены в систему методической

работы школы.

2. Активизировалась работа педагогов с интернет - ресурсами (публикация своих разработок на различных сайтах)
3. Педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах.

Воспитательная работа на 2021-2022 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республки Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. В 2021-2022 учебном году в организациях образования реализуются следующие проекты:

- «Школьное самоуправление»;
- Дебатный клуб «Байнассай»;
- «Читающая школа»;
- «Дәстүр мен ғұрып»;
- «Экологическая культура с малых лет»;
- Волонтерское движение «Қоғамға қызмет»;
- Проект «Театралық сабақ».

В планировании внеклассной работы и воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год было уделено внимание нижеуказанным юбилейным календарным датам:

30 летие Независимости РК

30 лет со Дня закрытия Семипалатинского ядерного полигона
180 лет со дня рождения выдающегося казахского педагога-просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ы.Алтынсарина;
175 лет со дня рождения Жамбыла Жабаева – выдающегося деятеля казахской народной поэзии, жырау, жырышы;
160 лет со дня рождения известного казахского композитора-кюйши, народной артистки Казахстана Дины Нурпеисовой;
155 лет со дня рождения видного общественного и государственного деятеля, лидера национально-освободительного движения и Алаш, публициста, ученого, переводчика Ахметана Бокейхана;
150 лет со дня рождения казахского поэта, ученого – литературоведа, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова;
90 лет со дня рождения казахского поэта-лирика Мукагали Макатаева.

Воспитательная работа осуществляется по восьми основным направлениям в соответствии с концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру»:

По направлению воспитания нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания проведены следующие мероприятия:

В соответствии с программой "Рухани жанғыру" 1 сентября в День знаний для учащихся 1 класса, впервые перешагнувших порог школы, была проведена линейка «Кел, баталар, оқулық!».

Во 2-9 классах прошли классные часы «Достижения Независимости», посвященные 30-летию Независимости.

По направлению правового воспитания В преддверии Дня Конституции классные руководители провели воспитательные классные часы: «Конституция-главный закон государства». Цель классного часа: раскрыть особенности Конституций Казахского общества в истории двадцатого века, остановиться на достижениях Республики Казахстан.

В целях укрепления культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания среди обучающихся прошел патриотический урок "Я - патриот своей страны".

С 13 по 19 сентября текущего года проводилась Республиканская акция "Осторожно, дети!". В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних прошел оперативно-профилактический рейды "Подросток" и «Дети в ночном городе». В мероприятии приняли участие члены группы "Тәртіп сакшылары" нашей школы.

В рамках декады "Правила дорожного движения" ученикам начальных классов юные инспекторы дорожного движения нашей школы разъяснили правила безопасного дорожного движения и показали, как нужно переходить дорогу.

По направлению Национальное воспитание, целью которого является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа,

этносов и этнических групп, проведены следующие мероприятия:

Неделя языков «Сүйемін туган тілді - ана тілім», также классные руководители в октябре месяце провели классные часы в 7-9 классах: «Что значит быть толерантным».

В январе месяце учащимися 1-5 классов просмотрены мультфильмы, снятые по казахским народным сказкам.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки в 2021-2022 учебном году было организовано чтение книг с учащимися во время 15-минутного перерыва. В связи с этим возрос интерес учащихся к чтению.

Методические рекомендации, размещенные на сайте НАО им. И. Алтынсарина являются помощью в организации воспитательной работы с родителями классным руководителям и учителям-предметникам, педагог-психологу.

Документы по воспитательной работе ведутся в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

В Байнассайской общеобразовательной основной школе с целью обеспечения реализации духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся проводились кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера за счет часов вариативного компонента. Часы кружков и вариативный компонент были расписаны в бумажных журналах на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, поставлены в удобное для учащихся время и в субботу.

В 2019-2020 учебном году занятия вариативного компонента в начальных классах были поставлены в основное расписание и Күнделік.kz заполнен в электронном журнале. Занятия вариативного кружка в 5-9 классах и кружковые часы были поставлены в удобное для учащихся время и в субботу. В 2020-2021, 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента были заложены в основной график во всех классах, «Күнделік.kz » заполняется в электронном журнале.

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных олимпиад 2021 – 2022 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 36.

В международной дистанционной олимпиаде по математике участвовал Кривопуск Артем ученик 7 б класса занял 1 место.

Доля призеров учащихся международного уровня – 2,7 % (1)

В областных соревнованиях по туризму, команда из 5 человек заняли – 3 место, в соревнованиях по дартсу участвовали ученик 9 б класса Мезенец Данил и ученица 8 б класса Шауменова Алина, занявшие 3 место.

Доля призеров учащихся областного уровня – 19,4 % (7)

В районных соревнованиях по зимнему туризму, команда из 5 учащихся заняли 3 место.

Доля призеров учащихся районного уровня – 13,8 % (5)

В течение учебного года наши ученики, как и в предыдущие годы обучения, будут участвовать в международных, республиканских, областных, районных конкурсах и соревнованиях и добьются хороших результатов.

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место
Международные, Республиканские				
1	Кривопуск А.	7б	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	1
Областные				
1	команда		Областные соревнования по туризму	3
2	Мезенец Д.	9б	Соревнования по дартсу	3
3	Шауменова А.	8б	Соревнования по дартсу	3
Районные				
1	команда	5-9	Районные соревнования по туризму	3
Количество учащихся - 13				
Международные, республиканские - 1				
Областные - 7				
Районные - 5				

Всего за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы общее количество учащихся – 99

Из них доля призеров международных и республиканских конкурсов - 6,6 %

Доля призеров конкурсов областного уровня - 3 %

Доля призеров конкурсов районного уровня – 29,6 %

2021 – 2022 учебный год

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место	Год
Международные					
1	Гусев С.	56	Республиканская олимпиада «Bilgen Alatau»	1	2021
2	Кривошук А.	76	Республиканская олимпиада «Bilgen Alatau»	1	2021
3	Гусев С.	56	Международный конкурс «Кенгуренок»	1	2021
4	Кривошук А.	76	Международный конкурс «Кенгуренок»	1	2021
5	Гусев Сергей	4	Международный конкурс «Русский медвежонок»	1	2021г
6	Бауржан Ерасыл	2	Халықаралық олимпиада BILGEN BAIGE	1	2021г
7	Искалиев Алдияр	4	Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	2021г
8	Кривцанова Маргарита	4	Международный конкурс «Русский медвежонок»	1	2022г
9	Уразгалиев Жантими́р	4	Международный конкурс «Русский медвежонок»	1	2022г
Республиканский					
1	Бауржан Ерасыл	2	Республикалық байқау математика пәнінен	1	2021г
2	Елубаев Аялбек	2	Республикалық байқау математика пәнінен	1	2021г
3	Искалиев Алдияр	4	Республиканская олимпиада «Жас математик»	3	2021г
4	Сейткалиева Дильназ	1	КЮ «Математика»	2	2021г

5	Гусев Сергей	1	Зияткер оқушы - 2022		2022
Областные					
1	Кривданова Маргарита	4	Сурет байқау «Жас қыран»	1	2022
Районные					
1	Шапорина Лилия	4	«Жасөспірімдер шағармашылығы»	3	2022

2021 – 2022 учебный год

В конкурсах международного и республиканского уровня включены победители «Русский медвежонок – языкознание для всех», республиканский конкурс – эссе. Количество призеров - 13

Контингент учащихся в этом учебном году – 35. Доля призеров от общего контингента обучающихся - 46%

Всего за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы доля интеллектуальных конкурсов:

Международные, республиканские – 40 %

областные - 3%

районные - 3 %

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году, учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017-2018, 2018-2019 учебном году учителя-предметники заполня в бумажном журнале. В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году учителя-предметники темы

курса "Основы безопасности жизнедеятельности" внесли в электронный журнал «Күнделік.kz».

10) реализации обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

В 2021-2022 учебном году Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Күнделік.kz» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД.

В 2021-2022 учебном году был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах.

В 2021-2022 учебном году 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классы обучаются с обновленным содержанием образования

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает в 1 классе-22,5 часа, во 2 классе-24 часа, в 3 классе-27 часов, в 4 классе – 28 часов, в 5 классе-32 часа, в 6 классе – 32 часа, в 7 классе-35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе-37 часов

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям подпункта 58 главы 3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года №375, Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2015 года № 327 (далее-ГОСО РК - 2015), государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 (далее-ГОСО РК - 2016).

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты)

2021-2022 учебный год

Начальная ступень.

Классы	1	2	3	4
	Для 1-4 классов «Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа №415 (приложение 2)			
Инвариантный компонент	22,5	24	27	28
Вариативный компонент	-	-	-	-
Объем максимальной учебной нагрузки	22,5	24	27	28

Основная ступень.

Классы	5	6	7	8	9
	Для 5-9 классов «Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа №415 (приложение 7)				
Инвариантн ый компонент	31	31	34	35	36
Вариативна й компонент	1	1	1	1	1
Объем максимально й учебной нагрузки	32	32	35	36	37

Каникулы в 2021-2022 учебном году "Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 - 2022 учебного года в общеобразовательных школах" Министр образования и науки Республики Казахстан 12 августа 2020 г. №340 Организовано на основании приказа:

В 1-11 (12) классах: осенние каникулы - 7 дней (включая 1-7 ноября 2021 г.), зимние каникулы - 11 дней (с 30 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.), весенние каникулы - 12 дней (19 -30 марта включительно); В 1 классе дополнительные каникулы - 7 дней (7-13 февраля 2022 г. включительно)

Согласно Указам Президента Республики Казахстан от 5 января 2022 года № 725 № 726, № 727, № 732, № 733 № 734, № 735, № 736, № 738, № 739, № 740, № 741, № 742, № 743, № 744, № 745, № 757 о введении чрезвычайного положения в Республике Казахстан и в соответствии с Положением Министерства образования и науки Республики Казахстан, утвержденного Правительством Республики Казахстан от 28 октября 2004 года были продлены зимние каникулы в общеобразовательных школах всех форм собственности до 16 января 2022 года включительно, началом третьей четверти определить 17 января 2022 года.

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

Управление и организация учебно-воспитательной работы в школе определены рабочими планами на учебный год. Планы работы проанализированы и утверждены на августовских педагогических советах.

2022-2023 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации казахстанского образования».

Цель: Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников, формирование среды, способствующей духовно-нравственному, физическому развитию, социализации обучающихся.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных технологий.
2. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового

педагогического опыта;

4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

5. Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе

6. Формировать у всех учеников школы устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения его своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.

7. Эффективнее использовать возможности школы в направлении здоровьесбережения.

8. Развивать систему воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства).

9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы

Контингент учащихся на 2022-2023 учебный год

Этапы обучения	2021-2022 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	4	1	4
Начальное звено	21	5	4,2
Среднее звено	17	5	3,4
Итого по школе	42	11	3,8

Руководитель организации образования

Мезенев Виктор Васильевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

